

事業所名 泉大津市立児童発達支援センター

## 支援プログラム

作成日

2025年

2月

28日

事業所理念	子ども達一人一人が自分らしく成長し、社会の中で輝ける未来を実現できるよう支援します							
支援方針	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもの最善の利益を考えます（子どもがいきいきと生活し、健やかに成長できるように支援します）</li> <li>2. 子どもの持つ力を信じます（専門的療育で、子どもの成長を支援します）</li> <li>3. 保護者の子育てを支援します（保護者の子育ての困りごとや悩みを軽減できるように支援します）</li> <li>4. 地域につながる支援（子どもが地域でいきいきと生活できることを目指し支援します）</li> <li>5. 切れ目のない支援（様々な相談に対応できる『切れ目のない支援』を実現するために関係機関とのネットワークを構築します）</li> </ol>							
営業時間	9時	00分	から	17時	00分	まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康状態の維持・改善（日常的に健康状態を確認、入園前の健康診断と年2回の内科検診）</li> <li>○生活のリズムや生活習慣の形成</li> <li>○基本的な生活スキルの獲得（食事、トイレトレーニング、着脱の練習等）</li> </ul> 個々の発達段階や生活環境を把握し、日常生活に必要な力をTEACCHプログラムを取り入れ分かりやすく構造化した環境の中で身に付けられるよう支援します。						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○姿勢と運動・動作の向上</li> <li>○姿勢と運動・動作の補助的手段の活用</li> <li>○保有する感覚の総合的な活用</li> </ul> 様々な活動を通じて微細運動・粗大運動の両方を支援できる環境を整え、子どもが自分の体を理解し適切に動かすことができるよう体の感覚の育ちを支援します。						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知の発達と行動の習得</li> <li>○空間・時間、数等の概念形成の習得</li> <li>○対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</li> </ul> 子どもの感覚や認知の偏りなどの特性を把握し、個々に合わせた支援方法や環境設定を行い、本人が意欲を持ち活動できるよう関わり等を工夫しながら支援します。また、子どもの困りごとや生きづらさが軽減されスムーズに生活できるよう支援します。						
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○言語の形成と活用</li> <li>○言語の受容及び表出</li> <li>○コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>○コミュニケーション手段の選択と活用</li> </ul> 「自分の思いを伝える」「相手の意図を理解する」意思疎通ができる喜びを感じられるよう言葉やジェスチャーやカードなど個々に応じた方法を考え支援します。また、自己選択、自己決定ができる関わりを大切にします。						
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○他者との関わり（人間関係）の形成</li> <li>○自己の理解と行動の調整</li> <li>○仲間づくりと集団への参加</li> </ul> まずは安心して過ごせるよう、職員と信頼関係を築いたうえで、友達への興味関心につながるよう支援します。また、ルールのある活動や当番活動などを通して役割意識を育て、社会生活に必要な力が身につくよう支援します。						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族からの相談に対する適切な助言や愛着形成に向けた支援（個人懇談、保育参観、ペアレントトレーニング等）</li> <li>○家庭の子育て環境の整備（家庭訪問等）</li> <li>○関係者・関係機関との連携による支援（担当者会議、座談会等）</li> </ul> 個人懇談、保育参観などを通じて子どもの成長や支援方法など共有し、家庭での生活に繋がるように支援します。保護者が子どもの特性理解や適切な関わり方を学ぶために、定期的にペアレントトレーニングを実施します。	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育所等への配慮された移行支援（保育所等への引継ぎ）</li> <li>○移行先の保育所等との連携（支援内容等の共有や支援方法の伝達）</li> <li>○移行先の保育所等への支援と支援体制の構築</li> <li>○同年代の子どもの仲間作り（地域の保育所等との交流）</li> </ul> 地域保育所等との交流や園庭開放等の情報提供等により、子どもが地域に慣れるための取り組みを行います。					
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域における連携の核としての役割</li> <li>○地域の子育て環境の構築</li> <li>○地域の支援体制の構築</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他の就学前施設や通所支援事業などとの情報共有。</li> <li>・地域の連絡会などへの参加や他機関との連携。</li> <li>・支援者向け研修の実施。・保育所等訪問支援の実施。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内部研修の実施や外部研修への参加。</li> <li>・他機関への見学。</li> <li>・日々の療育内容の評価と反省の実施。（ケースミーティング、カリキュラム会議等）</li> </ul>					
主な行事等	入園式・春の遠足・野菜植付収穫・消防署立会避難訓練・プールあそび・夏まつり・運動会・秋の遠足・移動動物園・卒園式・季節の行事など							